



"Por un Desarrollo Concertado"

# GOBIERNO REGIONAL MOQUEGUA



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Moquegua

Unidad de Gestión Educativa Local Ilo

## PROCESO DE CONTRATO DOCENTE PARA EL AÑO 2019 (II TRAMO – TERCERA ETAPA)

La Unidad de Gestión Educativa Local Ilo, hace de conocimiento de manera oficial el Cronograma del Proceso de Contrato Docente, en el marco del D.S. N° 001-2019-MINEDU y D.S. N° 003-2019-MINEDU, de acuerdo al presente detalle:

| PLAZA  | CODIGO       | I.E.                  | REQUISITOS                        |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------------------|
| CARGO DOCENTE / OPCION OCUPACIONAL DE ARTESANIA Y MANUALIDADES | 1196119010L3 | CETPRO DIVINO MAESTRO | DECRETO SUPREMO N° 01-2019-MINEDU |

| ACTIVIDAD  | FECHA                    | RESPONSABLE          |
|--|--------------------------|----------------------|
| Convocatoria y Publicación de Plazas Vacantes                    | 10/09/2019               | Comité de Evaluación |
| Inscripción de Postulantes                                       | 11/09/2019 AL 12/09/2019 | Postulante           |
| Evaluación de expedientes  | 13/09/2019               | Comité de Evaluación |
| Publicación de resultados preliminares                           | 16/09/2019               | Comité de Evaluación |
| Presentación de Reclamos   | 17/09/2019               | Postulante           |
| Absolución de Reclamos y Publicación de Cuadro de Méritos Final. | 17/09/2019               | Comité de Evaluación |
| Adjudicación de plaza y suscripción del contrato                 | 18/09/2019               | Comité de Evaluación |
| Elevación del Informe Final del Proceso al Superior.             | 19/09/2019               | Comité de Evaluación |

Se recuerda que los postulantes aspirantes a las plazas deberán presentar sus expedientes en mesa de partes de la UGEL ILO



*Milder Y. Almonte Carbajal*  
 Lic. Adm. Milder Y. Almonte Carbajal  
 Especialista Administrativo I-Personal  
 UGEL ILO