

FICHA DE EVALUACION DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES - EDAN
(Para cada Institución Educativa)

FICHA DE EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES - "EDAN"
NIVEL INSTITUCIÓN EDUCATIVA

I. INFORMACIÓN INICIAL

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|----------------|---------------------|
| CódigoLocal: | | | | Gestión: | | | |
| Institución Educativa | | | | | | | |
| Región: | | | Provincia | | | Distrito | |
| Nivel / Modalidad: | Inicial (), Primaria (), Secundaria (), CEBA (), CEBE (), CETPRO () | | | | | | |
| Latitud: | | | | Longitud: | | | |
| DATOS DEL DIRECTOR | | | | | | | |
| Apellidos y Nombres: | | | | | | | |
| N° DNI / Carnet de extranjería | | | | N° de teléfono celular: | | | |
| Correo electrónico: | | | | | | | |
| DATOS DEL INFORMANTE | | | | | | | |
| Apellidos y Nombres: | | | | | | | |
| N° DNI / Carnet de extranjería | | | | N° de teléfono celular: | | | |
| Correo electrónico: | | | | | | | |
| DATOS GENERALES DEL EVENTO | | | | | | | |
| Tipo de Evento: | | | | Especificar: | | | |
| Fecha: | | | | Hora del evento: | | | |
| Fenómeno: (Elija el fenómeno que desea reportar) | Alud (aluvión) | () | Inundación (desborde) | () | Plagas | () | |
| | Derrumbe | () | Lluvias intensas | () | Incendio (urbano o industrial) | () | |
| | Deslizamiento | () | Heladas (granizada y nevada) | () | Incendio Forestal | () | |
| | Erosión | () | Friaje | () | Explosión | () | |
| | Sísmo | () | Sequía (estrés/déficit hídrico) | () | Derrame de sustancias peligrosas | () | |
| | Tsunami | () | Tormenta eléctrica (rayos) | () | Contaminación (ambiental del aire, agua y suelo) | () | |
| | Huayco (avalancha) | () | Marejadas (oleajes anómalos) | () | Huelga | () | |
| | Vientos fuertes | () | Marejadas (oleajes anómalos) | () | Barras bravas, pandillaje juvenil | () | |
| | Actividad volcánica | () | Epidemias | () | Otros disturbios | () | |
| ¿El evento sucedió durante horas de clases? | | Si () No () | | ¿Se suspendió el servicio educativo? | | Si () No () | |
| AFECTACIÓN A LA VIDA Y A LA SALUD | | | | | | | |
| Afectación a la vida y la salud (Cantidad) | Estudiantes | Heridos: | () | Fallecidos: | () | Desaparecidos: | () |
| | Docentes | Heridos: | () | Fallecidos: | () | Desaparecidos: | () |
| | Administrativos | Heridos: | () | Fallecidos: | () | Desaparecidos: | () |
| AFECTACIÓN A LA INFRAESTRUCTURA | | | | | | | |
| Afectación a la Infraestructura (Cantidad) | Aulas | Afectado: | () | Inhabitables: | () | Destruídas: | () |
| | Dirección | Afectado: | () | Inhabitables: | () | Destruídas: | () |
| | Otros ambientes | Afectado: | () | Inhabitables: | () | Destruídas: | () |
| 1. La infraestructura del local escolar ha colapsado en su totalidad sin posibilidad de acceder. | | | | | | Si () | No () |
| 2. El lugar de ingreso se encuentra afectado (inundado por agua o lodo, derrumbado o colapsado). | | | | | | Si () | No () |
| 3. ¿Luego del evento, el Director y/o docente han tenido acceso el Local Escolar? | | | | | | Si () | No () |
| 4. Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están inhabilitadas o colapsadas. | | | | | | Si () | No () |
| 5. Por medidas de seguridad, las vías de acceso al local escolar está restringidas temporalmente. | | | | | | Si () | No () |
| NECESIDADES | | | | | | | |
| 1. ¿Se necesita el apoyo de la comunidad educativa para restablecer el servicio educativo? | | | | | | Si () | No () |
| 2. ¿Se requiere la asistencia del gobierno local para restablecer el servicio educativo? | | | | | | Si () | No () |
| RECURSOS QUE SE REQUIERAN PARA RESTABLECER EL SERVICIO EDUCATIVO LUEGO DEL EVENTO | | | | | | | |
| Requerimientos para reestablecer el servicio educativo | Techo | Carpa () | Calamina () | Triplay () | Clavos () | Otros: | |
| | Herramientas: | Pala () | Pico () | Carretilla () | Barreta () | Machete () | Comba () Hacha () |
| | Equipos | Motobomba () | Grupo Eléctrico () | Motosierra () | Fumigadora () | Linternas () | Otro: () |
| Otros (especificar) | | | | | | | |
| OTRAS AFECTACIONES | | | | | | | |
| 1. La infraestructura del local escolar ha colapsado en su totalidad sin posibilidad de acceder | | | | | | Si () | No () |
| 2. El lugar de ingreso se encuentra afectado (inundado por agua o lodo, derrumbado o colapsado) | | | | | | Si () | No () |
| 3. ¿Luego del evento, el Director y/o docente han tenido acceso el Local Escolar? | | | | | | Si () | No () |
| 4. Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están inhabilitadas o colapsadas | | | | | | Si () | No () |

FICHA DE EVALUACION DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES - EDAN
(Para cada Institución Educativa)

| | | |
|--|--------|--------|
| 5. Por medidas de seguridad, las vías de acceso al local escolar está restringidas temporalmente | Si () | No () |
|--|--------|--------|

II. DAÑOS PERSONALES

| NIVEL / ESTUDIANTES | Matriculados | Asistentes | | Heridos Leves | | Heridos Graves | | Fallecidos | | Desaparecidos | |
|--|--------------|------------|---|---------------|---|----------------|---|------------|---|---------------|---|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Inicial | | | | | | | | | | | |
| Primaria | | | | | | | | | | | |
| Secundaria | | | | | | | | | | | |
| CEBA | | | | | | | | | | | |
| CEBE | | | | | | | | | | | |
| CETPRO | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | |
| DOCENTES, DIRECTIVOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO | Total | Asistentes | | Heridos Leves | | Heridos Graves | | Fallecidos | | Desaparecidos | |
| Docentes | | | | | | | | | | | |
| Directivos | | | | | | | | | | | |
| Administrativos | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | |
| Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de daños personales | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

III. AFECTACIÓN A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------------|-----------------|-------------------------|----------------|--------------------|------------|------|--------------|--------|---------|
| 1. ¿Cuántas aulas tiene su local escolar y cuál es el material predominante? | | | | | | | | | | | |
| Total Aulas | | Material Predominante | | | | | | | | | |
| | Ladrillo | | Adobe | | Quincha | | Madera | | Prefabricado | | PRONIED |
| Otro material predominante | | | | | | | | | | | |
| 2. ¿Cuántas aulas han sufrido daño luego del evento? | | | | | | | | | | | |
| Afectada | | Inhabitable | | | Destruída | | | | | | |
| 3. ¿Qué daños o deterioros se han presentado en la infraestructura del local escolar por causa del evento? | | | | | | | | | | | |
| Institución Educativa | | | | Especificación del daño | | | | | Cantidad | | |
| ¿Las columnas de la I.E. (Aulas y otros ambientes) presentan? | | | | Fisuras | () | Grietas | () | | | | |
| ¿Las vigas de la I.E. (Aulas y otros ambientes) presentan? | | | | Fisuras | () | Grietas | () | | | | |
| ¿Las paredes de la I.E. (Aulas y otros ambientes) presentan? | | | | Fisuras | () | Grietas | () | | | | |
| ¿Los techos de la I.E. (Aulas y otros ambientes) presentan? | | | | Filtración | () | Fisuras | () | | | | |
| ¿Los pisos de la I.E. (Aulas y otros ambientes) presentan? | | | | Fisuras | () | Grietas | () | | | | |
| ¿Las Puertas de la I.E. (Aulas y otros ambientes) están? | | | | Afectadas | () | Destruídas | () | | | | |
| ¿Las Ventanas de la I.E. (Aulas y otros ambientes) están? | | | | Afectadas | () | Destruídas | () | | | | |
| ¿El cerco perimétrico de la I.E. presenta? | | | Fisuras () | Grietas () | Derrumbado () | Desprendido () | | | | | |
| 4. ¿Qué servicios o ambientes del local escolar han resultado afectados por causa del evento? | | | | | | | | | | | |
| Ambientes | | | Condición (X) | | | Cantidad por Nivel | | | | | |
| | | | Operativo | Inoperativo | Inicial | Primaria | Secundaria | CEBA | CEBE | CETPRO | |
| Zonas Administrativas (Dirección, Sala docentes, etc) | | | | | | | | | | | |
| Loza deportiva | | | | | | | | | | | |
| Biblioteca | | | | | | | | | | | |
| Laboratorio | | | | | | | | | | | |
| Sala de innovación | | | | | | | | | | | |
| Servicios Higiénicos | | | | | | | | | | | |
| Servicio Básico de agua | | | | | | | | | | | |
| Servicio Básico de desagüe | | | | | | | | | | | |
| Servicio Básico de electricidad | | | | | | | | | | | |
| Otros ambientes | | | | | | | | | | | |
| Especificar otro ambiente | | | | | | | | | | | |

FICHA DE EVALUACION DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES - EDAN
(Para cada Institución Educativa)

5. ¿Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de la infraestructura educativa?

| |
|--|
| |
| |
| |

IV. AFECTACIÓN AL MOBILIARIO

1. ¿Cuál es el estado actual del mobiliario escolar de la IE, luego del evento?

| Nivel Educativo | N° Sillas | | | N° Mesas | | | N° Carpetas | | | N° de Pizarras | | |
|-----------------|-----------|----|----|----------------|----|----|-------------------|----|----|----------------|----|----|
| | T | RE | NR | T | RE | NR | T | RE | NR | T | RE | NR |
| Inicial | | | | | | | | | | | | |
| Primaria | | | | | | | | | | | | |
| Secundaria | | | | | | | | | | | | |
| CEBA | | | | | | | | | | | | |
| CEBE | | | | | | | | | | | | |
| CETPRO | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | |
| Leyenda: | T=Total | | | RE=Recuperable | | | NR=No Recuperable | | | | | |

2. ¿Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación del mobiliario?

| |
|--|
| |
| |
| |

V. AFECTACIÓN AL MATERIAL PEDAGÓGICO

1. ¿Cuál es el estado actual del material educativo de la IE, luego del evento?

| Nivel Educativo | Artículo | Material Educativo | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | ¿Fue afectado? | ¿Es recuperable? | Cantidad NO recuperable | ¿Cuenta con reposición? |
| Inicial | Libro | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Cuaderno | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Otro Especificar | | SI () NO () | | SI () NO () |
| Primaria | Libro | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Cuaderno | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Otro Especificar | | SI () NO () | | SI () NO () |
| Secundaria | Libro | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Cuaderno | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Otro Especificar | | SI () NO () | | SI () NO () |
| CEBA | Libro | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Cuaderno | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Otro Especificar | | SI () NO () | | SI () NO () |
| CEBE | Libro | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Cuaderno | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Otro Especificar | | SI () NO () | | SI () NO () |
| CETPRO | Libro | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Cuaderno | SI () NO () | SI () NO () | | SI () NO () |
| | Otro Especificar | | SI () NO () | | SI () NO () |

2. ¿Cuál es el estado de los equipos tecnológicos de la IE luego del evento? Los reportes serán verificados con las pecosas de entrega e inventarios de equipamiento en la UGEL respectiva.

| Artículo y/o equipo | Cantidad Total | ¿Fue afectado? | Cantidad recuperable | Cantidad NO recuperable |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| Computador Personal (PC) | | SI () NO () | | |
| Laptop / Noteboock | | SI () NO () | | |
| Televisor | | SI () NO () | | |
| Proyector multimedia | | SI () NO () | | |
| Fotocopiadora | | SI () NO () | | |
| Radio AM/FM / Minicomponente | | SI () NO () | | |

3. ¿Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de material pedagógico?

| |
|--|
| |
|--|

FICHA DE EVALUACION DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES - EDAN
(Para cada Institución Educativa)

| |
|--|
| |
| |

VI. PROYECCIÓN, VALORACIÓN Y ACCIONES PARA RESTABLECER EL SERVICIO EDUCATIVO

| |
|--|
| 1. ¿En cuántos días cree usted, que pueda reiniciar el servicio educativo? |
| |
| 2. ¿Describe brevemente algunas acciones realizadas o prioritarias para restablecer el servicio educativo? |
| |
| |
| |

VII EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

| |
|---|
| 1. ¿Cargue o suba las fotografías que considere relevante para evidenciar los daños ocasionados al local escolar? |
| Seleccionar una imagen que detalle el impacto de la afectación |
| Descripción de la toma fotográfica |
| |
| |
| |

FIRMA DEL INFORMANTE

Nombres y Apellidos:

N° DNI:

FICHA DE EVALUACION DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES - EDAN
(Para cada Institución Educativa)